**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| **БЖБ №1** | 25 | 12 | 12 | 11 | 2 | 52 % | 100 % |
| **БЖБ №2** | 25 | 12 | 12 | 8 | 5 | 52% | 100% |
| **ТЖБ** | 25 | 30 | 11 | 9 | 5 | 56% | 100% |

| | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|---|---|---|
| **БЖБ №1** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру | 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану |
| **БЖБ №2** | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау |
| **ТЖБ** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; |

| | | |
|---|---|---|
| | 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Ибадулла Арайлым Ағатайқызы<br>Ходжахмет Диас Асанұлы<br>Нұрмұхан Әмина Төлегенқызы<br>Махмуд Лаура Эмиркызы<br>Молдабаев Мақсат | Аманкос Жасұлан Текейұлы, Айдарбаева Амина, Мурадова Алиса Усенбековна<br>Асан Акмарал Амангелдиевна<br>Бакытжан Ернұр Курмангазыұлы<br>Жанай Жасұлан Қалыбекұлы<br>Жангалиев Эльхан Эльдарович<br>Қайркул Айшабибі Дауржанқызы<br>Қуанышбай Айгерім Еркинбайқызы<br>Құлбай Жансая, Қыдырсих Бибарыс, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Ходжабек Женіс, Руслан Ержігіт, Магзимов Ермек,Орынғали Аружан, Найзабек Қуанышбек, Сарыхан Данияр ,Расули Абдул Басет | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен 0-39% | Орта 40-64% | Жақсы 65-84% | Жоғары 85-100% | | |
| **БЖБ №1** | 21 | 12 | 1 | 11 | 9 | 0 | 42.8% | 95.2% |
| **БЖБ №2** | 21 | 12 | 1 | 11 | 8 | 1 | 42.8% | 95.2% |
| **ТЖБ** | 21 | 30 | 1 | 11 | 8 | 1 | 42.8% | 95.2% |

| | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|---|---|---|
| **БЖБ №1** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру | 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану |
| **БЖБ №2** | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау |
| **ТЖБ** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; |

| | | |
|---|---|---|
| | 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Серджан Г | Абдол Н , Бакытов А, Дидаров Ж, Жайықова А , Жақсылық А, Жаңбырбай Д, Жаңғақбаев Е, Издихан Т, Кувандыков Р, Кучикбай А, Марат Қ, Орданғалы М, Отеген Ж, Рахимбаев Д, Рысбек Н, Сарбас А, Хутдыгул А, Чингил А, Эджикова Т | Молдағали Нұрдаулет |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.
- Векторлар мен координат жүйелерінің математикалық негіздерін түсінуде қиындықтар.
- Оқушылардың жеке қызығушылығының және мотивациясының төмендігі.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| **БЖБ №1** | 26 | 12 | 12 | 12 | 2 | 53.8 % | 100 % |
| **БЖБ №2** | 26 | 12 | 9 | 15 | 2 | 65% | 100% |
| **ТЖБ** | 26 | 30 | 13 | 11 | 2 | 50% | 100% |

| | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|---|---|---|
| **БЖБ №1** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру | 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану |
| **БЖБ №2** | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау |
| **ТЖБ** | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;<br>9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру | 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; |

| | | |
|---|---|---|
| | 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру<br>9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;<br>9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану<br>9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;<br>9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау<br>9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Құрбанбай М<br>Эдилбай М | Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай Аскер Кәусар Серікқызы, Аманжол Мерей Ерболатқызы, Аманчаев Бейбарыс, Бердіхан Жантілек Бейбітұлы, Данатар Нұртас, Зали Жұпаргүл Жақсыбайқызы Издихан Бауыржан Аңсатұлы, Ишметова Гүлнар Асылбековна, Каржовбаев Димаш Мақсатұлы, Куватов Айбек,Қожабек Индира Бегендікқызы, Қозыбай Іңкәр, Меретова Қарақат,Муратова Айдана, Мухамбет Жанболат, Мұңалбай Асима, Мұрат Жанарыс, Сарбас Нұртас, Тілек Ердаулет, Толеген Бақдәулет, Утенова Арайлым, Шаматов Иманәлі | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 23 | 12 | 2 | 18 | 3 | 91% | 100% |
| БЖБ №2 | 23 | 12 | 3 | 13 | 7 | 86.9% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 4 | 15 | 4 | 82.6% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.22 жылукозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті<br>есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | | |
|---|---|---|
| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |

| | | |
|---|---|---|
| Әбілқасым Жандос<br>Базарбай Аягүл Нұрланқызы<br>Жайнарбек Динара Ержанқызы<br>Серджан Нұртай Тұрсынбайұлы | Ансықбай Жібек Нұржанқызы<br>Асан Баян Дүйсенқызы<br>Аскарова Гулдана Болатқызы<br>Бөлебаев Бекарыс Женісбайұлы<br>Господинбай Алия Ниязбеккызы<br>Жалғас Дияс Туманұлы<br>Ибраш Жарқынай Бекмыратқызы<br>Игийлик Ханшайым Кенжебеккызы<br>Қуанышбай Жанболат<br>Қыдырбай Нұрасыл Саматұлы<br>Қыдырғали Әмина Рахатқызы<br>Муса Аяулым Қолдасбайқызы<br>Рустемов Елдос Бақтиярулы<br>Сабыр Иманғали Мақсатұлы<br>Сапарбай Гүлсезім Нұрлыбеккызы<br>Таңат Мейрамбек<br>Темір Жанарыс Тоқтасынұлы<br>Төлеугали Ұлдана Ерболқызы<br>Улықбай Анель Ерланқызы | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 23 | 12 | 7 | 16 | 0 | 69.5% | 100% |
| БЖБ №2 | 23 | 12 | 9 | 8 | 6 | 60.8% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 12 | 6 | 5 | 47.8% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.22 - жылықозғалтқыштарындағыэнергияныңтүрленуінсипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясынаәсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Жеделбай Аяулым<br>Нұржан Ырысбек<br>Реймхан Алина<br>Рустамқызы Ақтолқын<br>Дұрдыаман Альбина | Абдулла Алияш<br>Байжұма Ырыс<br>Ерғазиев Жансерік<br>Жазылбекұлы Ақылбек<br>Жақсылық Сабина<br>Исламова Фарида<br>Құлбай Жансая<br>Конгратбаева Жансая<br>Қолдасын Абдулғани<br>Нағмет Абзал<br>Сарсенбай Алихан<br>Сарыбай Айдана<br>Сәбит Медина<br>Сопы Толғанай<br>Сыдық Сая<br>Тилеубай Нуржайна<br>Толыбай Нүрпейіс<br>Ходжантай Улболсын | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 25 | 12 | 14 | 9 | 2 | 44% | 100% |
| БЖБ №2 | 25 | 12 | 11 | 13 | 1 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 25 | 25 | 14 | 9 | 2 | 44% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.22жылуқозғалтқыштарындағыэнергияныңтүрленуінсипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясынаәсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| жоғары (В): 85-100%; | орта (С): 40-84%; | төмен (Н): 0-39%. |
|---|---|---|
| Айджан Ракымжан<br>Жебелхан Жаныс | Ислам Нұрай<br>Асан Асланбек<br>Ачтырлыева Гүлназ | |

| | | |
|---|---|---|
| | Базарбай Алижан<br>Базарбай Мансур<br>Бакытжан Аксұңкар<br>Бисенбай Әбілхайыр<br>Дидаров Кошбай<br>Джайық Акбөбек<br>Жаксымұрат Акерке<br>Жаңабай Әдемі<br>Жәрдемғали Асия<br>Кабидуллакызы Айым<br>Кенжебекова Лагыл<br>Қыдырназар Акүрпек<br>Марат Акниет<br>Мұхамметджума Мереке<br>Орданғалыев Бекарыс<br>Өтеген Жанель<br>Сарсенбай Кәусар<br>Токмурзаев Ерасыл<br>Токмырза Бекболат<br>Ходжабек Руслан | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған киындыктар тізбесі: уакыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған киындыктардың себептері: сұрактарды толык түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Киындыктар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды косымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Киындык тудырған мақсаттарды толыктай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

__II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 24 | 12 | 8 | 13 | 3 | 66.6% | 100% |
| БЖБ №2 | 24 | 12 | 10 | 10 | 4 | 58.3% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 25 | 13 | 8 | 3 | 45.8% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.22 - жылуқозғалтқыштарындағыэнергияныңтүрленуінсипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясынаәсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Жетпісбай Мадина<br>Токсанбай Кәусәр<br>Саухотдинова Аида | Аблгазы Іңкәр<br>Айдымбаева Айдана<br>Айтмұхан Жанерке<br>Бердіғали Нұрасыл<br>Берик Айша<br>Джалғасбай Олжас<br>Джидебаев Батыр<br>Джумабеков Нұрдәулет<br>Жалғас Ернұр<br>Куанбек Ермуханбет<br>Кучикбай Лаура<br>Керимадин Нурсултан<br>Қоскали Едіге<br>Малик Нұршат<br>Молдабаева Назгүл<br>Нұрлыбай Мухаммедамин<br>Рамазан Даниал<br>Сағат Дамир<br>Тауасар Олжас<br>Ходжантай Ардақ<br>Шамел Ұлданай | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу максаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған максаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 27 | 12 | 11 | 15 | 1 | 59% | 100% |
| БЖБ №2 | 27 | 12 | 4 | 17 | 6 | 85% | 100% |
| ТЖБ | 27 | 25 | 15 | 12 | 0 | 44% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңыныңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.22 - жылуқозғалтқыштарындағыэнергияныңтүрленуінсипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясынаәсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| жоғары (В): 85-100%; | орта (С): 40-84%; | төмен (Н): 0-39%. |
|---|---|---|
| | Акназарова Ясина Алпамызовна<br>Бабекбаев Жанибек Пирлибаевич<br>Буркутбай Аскар<br>Демеу Аида Қайраткызы<br>Джумсаков Мейрамбек<br>Еркін Мүслим Ерденұлы<br>Кадырхан Айнара Кажимуханқызы<br>Картбай Аселхан Махсеткызы<br>Маден Бекарыс Оразбайұлы<br>Миримкан Айдос Саматұлы<br>Муханов Алихан<br>Наук Жансая Бауыржанқызы<br>Нұрали Ерасыл Сакенұлы<br>Рысбек Гүлден Тынышбеккызы<br>Сагимов Нуржан Балтабаевич<br>Сапарбай Адай Жанибекұлы<br>Серикбай Гулдана Берикбайқызы<br>Серік Рахим Аскаруұлы<br>Серік Рахман Аскаруұлы<br>Смағұл Альбина Көнебайқызы<br>Совет Акылбек Макамбетұлы<br>Тапалов Марлен<br>Туре Акмарал Жұмасатқызы<br>Тұрдыбай Шынберген Сәндібайұлы<br>Ярмак Нургул Жаксылыккызы<br>Ярмак Нурлан Жаксылықұлы<br>Құрал Аружан Рзахметқызы | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

*(білім беру ұйымының атауы)*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Д»

Оқушылар саны: 24

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Физика | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ №1 | 24 | 12 | 6 | 18 | 0 | 75% | 100% |
| БЖБ №2 | 24 | 12 | 12 | 12 | 0 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 25 | 13 | 10 | 1 | 45.8% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру<br>8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру | 8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау |
| БЖБ №2 | 8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру | 8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану |
| ТЖБ | 8.3.2.17-термодинамиканың бірінші заңыңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.18-термодинамиканың екінші заңыңмағынасынтүсіндіру<br>8.3.2.22 - жылукозғалтқыштарындағыэнергияныңтүрленуінсипаттау<br>8.3.2.23-жылумашиналарының қоршаған ортаның экологиясынаәсерін бағалау<br>8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.4 - электр зарядының сақталу заңын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу<br>8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу<br>8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру | 8.4.1.2 -үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру<br>8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану<br>8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **жоғары (В): 85-100%;** | **орта (С): 40-84%;** | **төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Шаримбаева Айгерім Жанабаевна | Алтмышбай Асемай Ержанқызы<br>Артықбай Фариза Бауыржанқызы<br>Базарбай Камшат Шоқанқызы<br>Бөлекбай Еркебұлан Қуандықұлы<br>Жанай Фатима Қалыбеккызы<br>Издихан Ерасыл Ансатұлы<br>Исаков Еркінбек Нұралыұлы<br>Қазмұратов Жетібай Сарсенбайұлы<br>Кайркул Аружан Дауржанқызы<br>Каракесеков Нұрдәулет Асанұлы<br>Конусова Акку Нұрғазықызы<br>Кунбаев Нұрымұханбет Полатұлы<br>Мырзағали Қасымжан Мэльсбекұлы<br>Наренбай Аида Максеткызы<br>Новрузбай Ануар Азаматұлы<br>Наби Бейбарыс Рахатұлы<br>Рахманберді Мансур Багдовлетұлы<br>Сарыхан Айдана Мергенқызы<br>Сундет Бекзат Султангалиұлы<br>Тұрғалы Айдана Қуанбайқызы<br>Утешов Еркебұлан Елубайұлы<br>Ургенчбай Жасұлан Сайлауұлы<br>Шалабаева Арай Алибековна<br>Чокланова Айдана Жоаманқызы | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)  Исембай Г.С

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
2-тоқсан физика пәні бойынша

**Сынып**: 7 «е»
**Оқушылар саны:** 24
**Педагог:** Исембай Г.С
**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 7 | 13 | 4 | 70.8% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 13 | 7 | 4 | 45.8% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 20 | 8 | 9 | 7 | 66.6% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану | 7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану |
| БЖБ 2 | 7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау | 7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу |
| ТЖБ | 7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау | 7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **Жоғары (В): 85-100%** | **Орта (С): 40-84%** | **Төмен (Н): 0-39%.** |
|---|---|---|
| Досгали Рамазан<br>Менглиханов Аслан<br>Молдағали Інжу<br>Смагул Мөлдір<br>Шадирбаева Балауса | Әділханова Жайна<br>Каиржан Нурай<br>Курешова Энжу<br>Нұраш Айару<br>Нұржан Айдос<br>Садық Каусар<br>Серікұлы Мейіржан<br>Толысбаева Аружан | |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дене жылдамдығын анықтау, формула түрлендіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 30.12.2024ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) Исембай Г.С